

## **Przedmiotowe zasady oceniania – geografia –2025/26**

**Remigiusz Niezgódka**

### **I. Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowane są w oparciu o:**

1. Nową podstawę programową.
2. WSO.
3. Program nauczania geografii wydawnictwa „Nowa Era: Planeta Nowa – MEN 906/3/2017; 906/1/2018; 906/4/2018

### **II. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.**

#### ***Przedmiotem oceny są:***

1. wiadomości
2. umiejętności
3. postawa – systematyczność, samodzielność w pracy, współpracy w grupie, prezentacja przygotowanej przez siebie samodzielnie pracy.

#### ***Formy aktywności podlegającej ocenie:***

- ***sprawdziany kończące poszczególne działy***
- dłuższe wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne: kartkówki obejmujące materiał z jednej oraz trzech ostatnich lekcji
- znajomość mapy Polski i świata
- prace dodatkowe (prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne – raz w semestrze)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią

#### ***Ocenie podlegać będzie:***

- wiedza;
- umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych;
- trafność określania zjawisk geograficznych;
- wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji;

- formy aktywności dodatkowej (samodzielne przygotowanie referatów, przedstawianie własnych poglądów);

#### ***Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:***

- kartkówki, które można poprawić (trzy ostatnie tematy lekcyjne zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówki z ostatniej lekcji – nie będą zapowiadane, bo są odpowiednikiem ustnej odpowiedzi
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy- ostatni temat lekcyjny)
- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale (wszystkie prace klasowe rozdawane są uczniom po ich sprawdzeniu i wpisaniu oceny)
- prezentowanie pracy grupy
- sporządzanie map myślowych, posterów
- wykonywanie prac dodatkowych (wskazanych przez nauczyciela), wiążących się z programem jak i wykraczające poza program.

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji; podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, rocznika statystycznego, słownika geograficznego. Prowadzi to do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej, co jest głównym celem kształcenia geograficznego.

### **III. Zasady oceniania i klasyfikacji:**

#### **Umowa Uczeń – Nauczyciel**

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale lub w miarę potrzeb i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej jest w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia zobowiązany do zaliczenia materiału, które obejmowały. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą (długa choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia materiału sprawdzian musi być uzgodniony indywidualnie nauczycielem.

5. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę pisemną i przechowuje ją w domu.

6. Otrzymana ocena z poprawy pracy klasowej zastępuje ocenę pierwotną i jest wpisywana do dziennika elektronicznego.

7. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie (10-15 minutowe) kartkówki z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lecyjne (zapowiedziane) oraz 1 tematu lecyjnego (niezapowiedziane).

8. Kartkówki zapowiedziane obejmujące 3 tematy lecyjne można poprawić w przeciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny w dzienniku elektronicznym.

8. Ocena z kartkówki niezapowiedzianej traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z ostatniego tematu lecyjnego.

9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadań z zeszytu ćwiczeń.

10. Nauczyciel sprawdza zeszyty ćwiczeń na bieżąco w trakcie odpowiedzi ustnych.

11. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

12. Każdy uczeń ma prawo w ciągu semestru przyjść 2 razy nieprzygotowany (nie dotyczy testów i zapowiedzianych kartkówek), ale musi to zgłosić przed rozpoczęciem lekcji (w klasie) i uzupełnić.

13. Na miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych i rocznych uczeń pozna ocenę proponowaną i w razie chęci jej zmiany zostanie poinformowany o możliwościach i formie poprawy prac, których termin jeszcze nie minął i zostanie wskazany ewentualny materiał do nauki.

#### **Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalone są w stopniach według następującej skali:

| stopień<br>celujący | stopień<br>bardzo<br>dobry | stopień<br>dobry | stopień<br>dostateczny | stopień<br>dopuszczający | stopień<br>niedostateczny |
|---------------------|----------------------------|------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 6                   | 5                          | 4                | 3                      | 2                        | 1                         |

Na koniec semestru/roku ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą (procentowe opanowanie materiału):

95% – 100% – celujący

85% – 94% – bardzo dobry

70% – 84% – dobry

50% – 69% – dostateczny

35% – 49% – dopuszczający

0% – 34% – niedostateczny

Wiedza i umiejętności ucznia sklasyfikowana została na poziomach:

**Podstawowym** – obejmuje on poziom konieczny i podstawowy i pozwalają wystawić ocenę dopuszczającą lub dostateczną.

**Wymagania na tym poziomie obejmują treści:**

- najbardziej przystępne
- najprostsze i najbardziej uniwersalne
- niezbędne na danym i wyższym etapie wykształcenia
- bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

**Ponadpodstawowym** – obejmuje poziom rozszerzający, dopełniający i wykraczający. Odpowiadający odpowiednio ocenom: dobrej, bardzo dobrej i celującej.

**Wymagania na tym poziomie obejmują treści:**

- bardziej złożone i mniej typowe
- przydatne, ale nie niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia
- pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności uczniów
- trudne do opanowania
- najbardziej złożone i unikatowe
- twórcze naukowo i oryginalne

**Ocena za wypowiedź pisemną:**

System procentowy stanowi podstawę określenia ocen z prac klasowych (testów):

| OCENA | PRZEDZIAŁ PROCENTOWY |
|-------|----------------------|
| 1     | Poniżej 35%          |
| 2     | 35% - 49%            |
| 3     | 50% - 69%            |
| 4     | 70% - 84%            |
| 5     | 85% - 94%            |
| 6     | 95% - 100%           |

**Ocena za samodzielne wykonanie pracy dodatkowej i prezentacja jej:**

**Kryterium brany pod uwagę podczas oceniania będzie:**

- zrozumienie tematu
- znalezienie i wybór źródeł informacji
- zakres wiedzy przedmiotowej
- dobór materiału rzeczowego
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna: wstęp, rozwinięcie, zakończenie, wykaz literatury;

**Kryteria ocen śródrocznych i rocznych:**

1. Ocena śródroczna i roczna wyrażona w skali ocen od 1 do 6 poparta jest szczegółową i dokładną informacją o postępach ucznia. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę zdobyte oceny według w/w kryteriów. Ważnym elementem oceny ucznia jest również jego postawa, zaangażowanie w naukę i pracę.

2. Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

3. Miesiąc przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego wystawiona zostanie ocena proponowana i w razie chęci jej zmiany zostanie poinformowany o możliwościach i formie poprawy prac, których termin jeszcze nie minął i zostanie wskazany ewentualny materiał do nauki.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach:**

1. Ustna informacja o otrzymanej ocenie.
2. Wpis oceny do zeszytu ćwiczeń lub przedmiotowego (odpowiedź ustna, zadanie domowe w zeszycie ćwiczeń).
3. Spotkania z rodzicami – informacja przez wychowawców.
4. Konsultacje indywidualne z rodzicami.